

INFORMACIONS PER A LES FAMÍLIES

A continuació vos explicam la informació necessària per entendre millor el procés d'avaluació i els seguiment dels infants.

Segon, Quart i Sisè:

Es mantén el mateix procediment que els anteriors cursos. És a dir, a final de cada trimestre rebreu els butlletins mitjançant el GESTIB.

Infantil, primer, tercer i cinquè:

Com ja sabeu enguany a aquests nivells s'introdueix la LOMLOE.

A partir de la propera setmana començareu a rebre informació de l'evolució dels vostres fills/es.

-També informam que a partir d'ara abans de començar una **SITUACIÓ D'APRENTATGE SA** (són escenaris que presenten situacions que l'alumnat es pot trobar a la vida real)

Pel **GESTIB** rebreu una document on s'especificarà el següent:

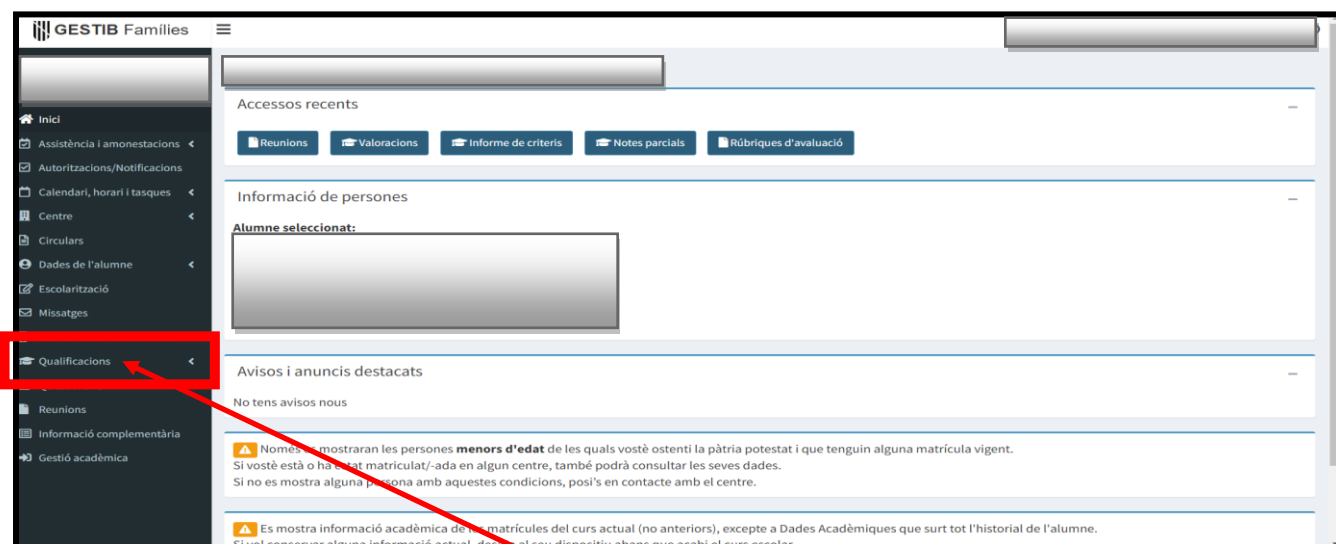
- **Àrees a treballar:** Assignatura i/o assignatures que es treballaran.
- **Competències específiques:** Habilitats que l'alumnat ha de treballar a les SA
- **Criteris d'avaluació:** Indiquen el nivells de compliments a assolir.
- **Sabers bàsics:** Coneixements, destreses i actituds pròpies de l'àrea.
- **Concreció de continguts (Què aprenem?):** Hi figuraran els conceptes que es treballaran.

-En finalitzar la situació d'aprenentatge treballada rebreu informació mitjançant el GESTIB de l'evolució dels vostres infants en referència als criteris d'avaluació duits a terme treballats.

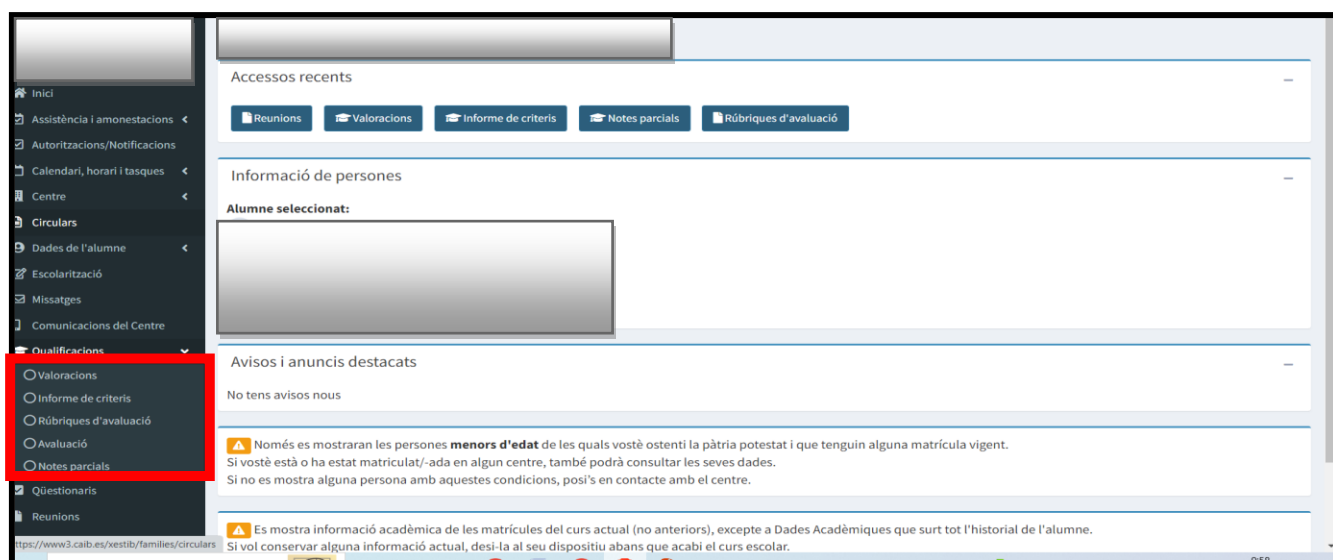
-Des del moment en què s'introdueixi, almenys una valoració d'un dels criteris d'avaluació, aquest informe ja serà visible per vosaltres a la web de les famílies des de l'opció de menú.

-No hi haurà qualificacions per trimestres, només a final de curs.

QUALIFICACIONS / INFORME CRITERIS:



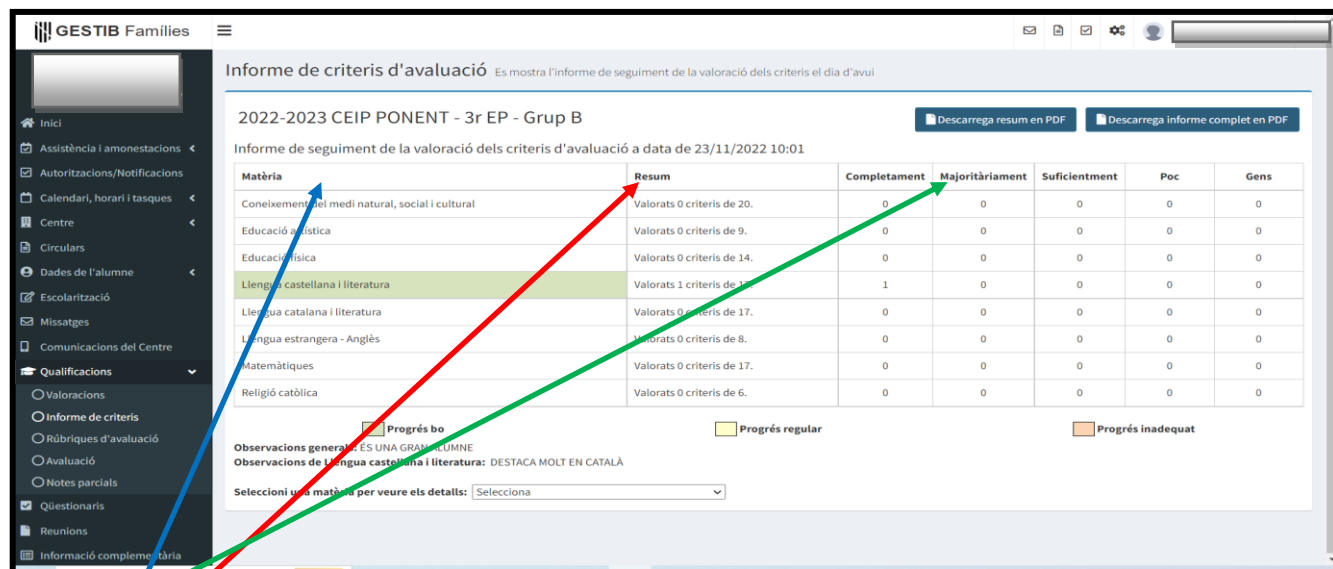
Un cop vos trobeu aquesta pàgina, heu de fer clic damunt QUALIFICACIONS



Desplegada la pàgina de qualificacions hi veureu diferents opcions. Per tenir la informació heu de fer clic damunt la opció pertinent.

1. **VALORACIONS**: Mostrarà les valoracions concretes fetes.
2. **INFORME CRITERIS**: Es mostra l'informe de seguiment de la valoració de totes les situacions d'aprenentatge valorades.

Per visualitzar-les, heu de fer clic damunt informe de criteris i fer altra clic damunt l'àrea a consultar.



Un cop hagueu entrat vos heu de fixar amb el següent:

- **MATÈRIA**: Àrea.
- **RESUM**: Nombre total de criteris seleccionats pel nivell educatiu i nombre dels qualificats.
- **VALORACIONS**: Nombre de valoracions obtingudes dins cada franja de qualificacions.

A més a aquesta pàgina vos possibilita el següent:

- Veure Observacions
 - *generals (fan referència a l'alumne en general)
 - *de la matèria.
- Possibilita la descàrrega del document.

- Si cliqueu damunt l'àrea sortirà una nova pantalla on hi trobareu les valoracions de cada criteri.
- Aquestes valoracions únicament variaran si tornen ser avaluades.

- També quan entreu a una matèria, hi podreu trobar observacions del criteri treballat.

Matèria	Valorats 0 criteris de	0	0	0	0	0
Llengua catalana i literatura	Valorats 0 criteris de 17.	0	0	0	0	0
Llengua estrangera - Anglès	Valorats 0 criteris de 8.	0	0	0	0	0
Matemàtiques	Valorats 0 criteris de 17.	0	0	0	0	0
Religió catòlica	Valorats 0 criteris de 6.	0	0	0	0	0

Progrés bo **Progrés regular** **Progrés inadequat**

Observacions generals: És una gran alumne

Observacions de Llengua castellana i literatura: DESTACA MOLT EN CATALÀ

Seleccioni una matèria per veure els detalls: Llengua castellana i literatura

Llengua castellana i literatura

Criteri d'avaluació

Data de valoració

CE 01: Reconèixer la diversitat lingüística del món a partir de la identificació de les llengües dels alumnes i de la realitat plurilingüe i multicultural d'Espanya, per afavorir la reflexió interlingüística, per identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i per valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

- CA 01: 1.1 Mostrar interès i respecte per les diferents llengües i varietats dialectals del seu entorn, identificant algunes expressions d'ús quotidià.

Observacions: MOSTRA MOLT INTERÉS PER LES LLENGÜES

CE 02: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, tot identificant el sentit general i la informació més rellevant i valorant amb ajuda aspectes formals i de contingut bàsics, per construir coneixement i respondre a diferents necessitats comunicatives.

- CA 01: 2.1 Comprendre el sentit de textos orals i multimodals senzills, reconeixent les idees principals, els missatges explícits i els missatges implícits més senzills, i progressant, de manera acompanyada, en la valoració crítica del contingut i dels elements no verbals elementals.
- CA 02: 3.2 Participar en interaccions orals espontànies o reglades, incorporant estratègies bàsiques d'escolta activa i cortesia lingüística.
- CA 01: 3.1 Produir textos orals i multimodals coherents, amb planificació acompanyada, ajustant el discurs a la situació comunicativa i utilitzant recursos no verbals bàsics.

CE 04: Comprendre i interpretar textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i la informació explícita i implícita, i realitzant amb ajuda reflexions elementals sobre aspectes formals i de contingut, per adquirir i construir coneixement i per respondre a necessitats i interessos comunicatius diversos.

- CA 01: 4.1 Comprendre el sentit global i la informació rellevant de textos senzills, escrits i multimodals, tot realitzant inferències a partir d'estratègies bàsiques de comprensió abans, durant i després de la lectura.

Valoració

Completament
29/06/2022

3. RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ:

En el cas de que els mestres utilitzin RÚBRIQUES per avaluar les podreu veure en aquesta secció. -- Es té previst que a partir de gener es vagin publicant algunes rubriques de les situacions d'aprenentatge.

4. AVALUACIÓ:

A aquest apartat només hi trobareu les qualificacions finals de cada matèria a final de cada curs acadèmic.

5. NOTES PARCIAIS:

Lloc a on hi trobareu totes les valoracions parcials publicades de cada matèria durant tot el curs.

Notes parcials Aquí es poden veure les notes parcials publicades pels docents de cada matèria.

2022-2023 CEIP PONENT - 3r EP

General (0)

CASTELLÀ - 1.2. Reconèixer, de manera acompanyada i en contextos propers, alguns prejudicis i estereotips lingüístics i culturals molt freqüents.

- PROVA (Publ:14/11/2022): 7

hola - s

- S.A.1 ÉS UNA MERDA (Publ:14/11/2022): - Obs.: ETS MOLT GRANDE

QUALIFICACIONS:

COMPLETAMENT: Assoleix totalment el criteri avaluat.

MAJORITÀRIAMENT: Quasi sempre assoleix el criteri avaluat.

SUFICIENTMENT: Supera moderadament el criteri avaluat.

POC: No sempre assoleix el criteri avaluat.

GENS: No assoleix el criteri avaluat.