



**PLA DE CONTINGÈNCIA**  
**CEIP PONENT – CEIP NOU INCA**  
**CURS 20-21**

MODIFICAT 02/10/2020

# PLA DE CONTINGÈNCIA 2n CICLE EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Nom del centre: CEIP Ponent i CEIP Escola Nova Inca

## Curs 2020-21

Les mesures descrites en el present document s'aplicaran des de l'1 de setembre fins a final de curs escolar 20/21 (i sempre tenint en compte possibles canvis i noves indicacions per part de les diferents Conselleries d'Educació i Sanitat) per a tots els alumnes i **famílies del CEIP Ponent d'Inca i el CEIP Nou d'Inca.**

Abans de plantejar-nos el pla de contingència hem tengut molt en compte que en el nostre centre, a més dels nostres alumnes del CEIP Ponent, també tenim escolaritzats els alumnes de l'Escola Nova d'Inca, en concret un grup de 1r, 2 grups de 6è d'infantil, 1 grup de 5è d'infantil, 1 un grup de 4rt d'infantil (que a més la seva aula es troba situada a l'escoleta Toninaina) i del qual aquest equip directiu també n'és responsable.

Aquest pla de contingència estableix mesures de prevenció a partir del protocol establert en el Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020, per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021, protocol estableix les directrius en relació a les mesures de prevenció.

Aquest document i les seves mesures és donaran a conèixer a tots els membres de la comunitat educativa per tal de garantir la seva seguretat i la seva salut.

Les persones externes al centre (no treballadors/es) també hauran de complir les mesures acordades per poder accedir-hi. A més es regula en aquest document com fer-ho.

Es recorda l'obligatorietat DEL COMPLIMENT de totes les normes i mesures que componen aquest document. Volem remarcar la importància de les famílies per ajudar-nos a dur a terme i fer complir la totalitat de les mesures d'aquest document pel benestar general, i hauran de complir escrupolosament els horaris assignats

Creació d'una comissió de salut formada pel director del centre, cap d'estudis del CEIP Ponent, la cap d'estudis de l'Escola Nova i el PTSC. Essent la coordinadora la cap d'estudis del CEIP Ponent.

| Adequació organitzatives als diferents escenaris: entrades, sortides, banys, passadissos, aforament (ràtios/aula)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B                                                                                                                                            | C |
| <b>Entrades i sortides dels alumnes:</b><br>Estores desinfectants.<br>Veure horaris. 2.5 entrades i sortides<br>Els pares i/o familiar <b>no podran</b> accedir a l'interior del centre (inclòs patis exteriors), queden excloses les circumstàncies següents.<br>-Visita amb cita prèvia (en cas extraordinari).<br>-Un Pare, mare i/ o familiar dels alumnes de 3 anys i 4 anys que podran entrar fins a la zona del porxo per acompanyar o recollir als alumnes.                                               | Ha variat, veure 2.5                                                                                                                         |   |
| <b>Assignació de banys mixtes per nivell</b><br>S'assignarà a cada nivell un bany (mixt).<br>Clausura dels banys en el temps d'esbarjo (20') per evitar desplaçaments dins els passadissos i mantenir els grups estables aïllats de la resta de grups.<br>- <b>Aules d'infantil</b> banys aules<br>- <b>Espais d'aprenentatge</b> bany nins part baixa<br>- <b>1r A-B:</b> bany nines part baixa<br>- <b>1r C-D i 2n:</b> bany part nova<br>- <b>3r i 4t:</b> bany dalt nins<br>- <b>5è i 6è:</b> bany dalt nines | S'han elaborat horaris d'utilització des banys. Urinaris masculins de paret (es precintaran). 2n als banys dalt part vella i banys pati nou. |   |
| <b>Passadissos</b><br>Els alumnes circularan per la part dreta i el més aferrats a la paret d'un en un (seguint les ferratines dels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ratios/aforaments</b><br><b>Grups 25</b><br><u>Primària (grups estables):</u> 1r: 2 grups de Ponent i 1 d'escola nova<br>2n: de 3 grups en farem 4<br>3r,4t, 5è i 6è: de 2 grups en farem 3 de cada nivell<br><br><u>Infantil (grups estables) :</u> 2 grups de 3 anys de Ponent i 1 grup del Ceip Escola Nova (a Toninaina)<br>2 grups de Ponent i 1 d'Escola Nova.<br>2 grups de Ponent i 2 d'Escola Nova. | 33 grups<br><br>Fins a 20 alumnes<br><br>Afegir 1 grup per nivell. Es mesclaran alumnes del 2 centres. (des de 3 anys fins a |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 1. Planificació de les mesures de prevenció, protecció i higiene. adaptades a l'etapa educativa.

### 1.1 Mesures de prevenció als diferents espais

| Mesures de neteja, desinfecció i ventilació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B                                                                                                               | C |
| <b>Nivell general</b><br>-El personal de neteja sempre netejaran abans de desinfectar.<br>-Per facilitar la tasca del personal de neteja, es retiraran els elements decoratius dels passadissos i de les aules de fàcil accés que puguin sofrir major manipulacions.<br>-Dins les aules només romandrà el mobiliari imprescindible.<br>-Dins totes les aules, sales i despatxos es col·locarà gel hidroalcohòlic.<br>-Als carros de neteja s'ha de disposar de solució hidroalcohòlica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Igual A                                                                                                         |   |
| <b>Neteja aules, passadissos, banys, ventilació d'espais</b><br>-El personal de neteja cada dia s'encarregarà de realitzar la neteja i desinfecció de totes les aules (inclosos portes i panys), passadissos, aules comuns, banys (almenys un cop durant la jornada escolar i una un cop acabada la jornada lectiva)<br>-Abans del començament de l'horari lectiu tots els espais es ventilaran (personal neteja i conserge) per permetre la renovació de l'aire. També durant el temps d'esbarjo a l'hora de sortir al pati el mestre d'aula serà l'encarregat d'obrir les finestres i després tancar.<br>-A tots els espais es mantindran les finestres obertes sempre que la climatologia ho permeti i en el cas que es necessiti es podrà utilitzar la ventilació i climatització mecànica per part del mestre d'aula (temperatura entre 23- 26°C)<br>-A principi de setembre s'encomanarà a una empresa revisar el nivell de ventilació i el manteniment dels filtres d'aire dels circuits.<br>-Les mesures de neteja s'estendran també, si escau, a zones privades dels treballadors, com ara vestuaris, taquilles, lavabos, cuines i àrees de descans. | Igual A                                                                                                         |   |
| <b>Papereres i Gestió de residus</b><br>-Es disposaran <b>papereres</b> amb bossa <b>només a les aules (ja que els berenar es duren a terme dins les aules)</b> .<br>-El mestre/a d'aula vigilarà i organitzarà el buidatge de les papereres. La gestió de residus es realitzarà de a càrrec dels alumnes de cada nivell, excepte els de 3 anys i 4 anys que ho realitzaran els/les tutores, respectant els protocols de separació de residus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dels residus s'encarregaran els tutors/tutores. L'orgànic ho faran les dones de neteja.                         |   |
| <b>Engronsadores.</b><br><b>No s'utilitzaran.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Seran utilitzades pels alumnes de 4 anys, 5 anys i primer (a les 9 hores i entre patis es desinfectarà la zona. |   |
| <b>Neteja de materials comuns</b><br>-El materials comuns de tots els espais seran desinfectats a diari pel personal de neteja. A més en els grups que utilitzin els ordinadors portàtils al dia assignat (durant tota la jornada ) serà el mestre/a l'encarregat de desinfectar-los abans de estotjar-los.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Els estoigs es deixen penjats i cada dia el tutors/es els desinfecten.                                          |   |

| Mesures de protecció als diferents espais: ús de mascaretes, gel hidroalcohòlic, desinfectant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B                                                                                                                             | C |
| <b>Ús de màscares</b><br>-El personal de neteja haurà d'utilitzar sempre guants i mascareta.<br>-Els mestres per entrar i sortir del centre han de dur mascara.<br>-Els mestres només podran deixar d'emprar la mascareta quan estiguin dins els grups estables (amb permanència total durant tota la jornada lectiva. En el cas de que un docent sense docència amb jornada completa a un grup fixo haurà de portar la mascara tot el dia).<br>-Resta de docents o treballadors del centre: hauran de portar tot el temps la mascareta.<br>-Els alumnes de primària per entrar i sortir del centre hauran de portar la seva corresponent mascareta | -Els alumnes des de primer a sisè<br>Els/les alumnes d'infantil SERÀ opcional y mestres han de dur tot el temps la mascareta. |   |
| <b>Gel hidroalcohòlic</b><br>En tots els banys del centre hi haurà dispensadors de sabó i paper disponible per eixugar-se les mans. Es col·locaran dispensadors a les entrades interiors del centre, així com un dispensador de gel hidroalcohòlic a cada aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -Els alumnes de primària hauran de dur sempre la mascareta posada.                                                            |   |
| <b>Estores de desinfecció</b><br>Col·locació d'estores de desinfecció a totes les entrades interiors del centre, tal com ja hem indicat al punt 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |   |

## 1.2 Mesures d'higiene personal per prevenir el risc de contagi.

Les mesures que establim estan subjectes a les modificacions i rectificacions que per la Conselleria de Salut i Consum. A més des del centre complementarem accions addicionals tenint en compte el nivell educatiu

| Informació necessària a cada espai (direccionalitat, cartells, infografies)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B       | C |
| -Es penjaran infografies a totes les entrades de l'edifici internes i externes amb les principals normes sanitaris.<br>-Cartells recordatoris als passadissos de les normes bàsiques, utilització de mascaretes (tècnica correcta), etc...<br>-Infografies a les aules de com utilitzar les mascaretes i utilització del gel hidroalcohòlic.<br>-Al banys retolació de com fer-se net les mans (tècnica correcta).<br>-Senyalització de marques (peus de colors) que indiquin direccionalitat.<br>-Senyalització de l'aula d'aïllament i banys. | IGUAL A |   |

| <b>Mesures de prevenció, protecció, higiene i desinfecció en l'entorn de treball.</b><br>Les següents indicacions són per dur a terme a tots els espais del centre, comuns i no comuns                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B                                                      | C |
| A les 7 portes d'entrada a l'edifici (interiors) col·locarem estores desinfectants. 1.Porta entrada professors/es 2.Porta secretaria 3.Porta petita vies del tren 4.Porta escala emergències 5.Porta passadís pavelló 6.Porta vidre banys,, 7. porta Toninaina. El personal de neteja s'encarregaran de fer provisió del desinfectants, <b>Neteja</b> : té com a objectiu principal eliminar la brutor i bona part dels microorganismes.<br>Retirar mecànicament la brutor més gruixuda + Banyar les superfícies que s'han de netejar + Aplicar mecànicament una dilució de detergent d'acord amb les indicacions de concentració + Aclarir + Desinfectar + Aclarir + Eixugar. | S'han afegit estores a dues portes d'entrada i sortida |   |
| <b>Desinfecció:</b> elimina els microorganismes de les superfícies.<br>lleixiu en una concentració d'1:50 amb aigua freda. També es poden utilitzar els desinfectants vírics autoritzats pel Ministeri de Sanitat, seguint la informació recollida en les seves etiquetes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IGUAL A                                                |   |
| <b>Sala d'aïllament</b> , l'espai escollit com a sala d'aïllament serà un dels vestidors del pavelló.<br>Hi col·locarem, en aquest espai, el mínim material. Hi ha d'haver tot el material de protecció dins una capsa tancada: mascaretes quirúrgiques per a l'alumne i l'adult i, per si l'alumne no es pot posar una mascareta quirúrgica, mascaretes de protecció FFP2 sense vàlvula, pantalles facials i bates d'un sol ús.                                                                                                                                                                                                                                               | IGUAL A                                                |   |
| <b>Sales comuns</b><br>A les sales, per a ús de personal dels treballadors del centre i/o sales comuns, es mantindrà la distància interpersonal d' almenys un metre i mig.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Es precintaran el abeuradors dels patis.               |   |

| Mesures de prevenció per alumnat, el professorat i personal no docent (inclòs monitors i cuina).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C |
| <b>Mesures de protecció individual i de control sanitari</b><br>-Els alumnes d'infantil hauran de portar cada dia la seva bata i queda prohibit deixar-les a l'escola.<br>-Higiene de mans, amb aigua i sabó 40 i 60 segons. Les mans s'eixugaran amb paper assecant (Mínim abans de berenar i després del pati).<br>-Solució hidroalcohòlica: durant 20 segons. Mínim: Després de llevar-se la mascara.<br>-Dispensadors hidroalcohòlics: a les entrades del centre, a les aules, passadissos i sala de professors/es.<br>-Els alumnes de primària a l'entrar a l'aula hauran de posar la mascara damunt un pedaç de paper i ficar-la dins un sobre.<br>-Les feinetes dels alumnes d'Infantil se les emportaran cada divendres a la seva casa.<br>-Tots els alumnes de primària s'hauran de posar les màscares.<br>-ATE'S: 3 ATE'S (són les que per ara tenim assignades). una romandrà dins les aules amb els alumnes NEE amb més dificultats i una tercera romandrà a la sala de professors per atendre les urgències dels altres alumnes NEE i així donar suport als tutors amb aquest alumnat que ho necessitin (no podrà entrar dins (no podrà entrar dins les aules i serà l'encarregada de recollir als alumnes fora de l'aula i acompanyar-los un altre cop.<br>L'ATE (sense grup), orientadora, personal de neteja i docents que facin docència directa a diferents grups a la mateixa jornada laboral, hauran d'utilitzar mascaretes.<br>-ATES i dones de neteja hauran de dur guants.<br>-S'ha d'evitar compartir objectes d'ús personal (bolígrafs, pintures, tisores, etc.).<br>-No es poden dur de casa joguets o altres objectes no autoritzats pel centre.<br>-L'ascensor és limitat al màxim imprescindible (1 alumne acompanyat per un adult i aquest s'encarregarà de desinfectar-lo).<br>-En tots els nivells educatius es minimitzaran els canvis d'aula dels alumnes i docents, per evitar així el contacte dels docents amb diversos grups d'alumnes (mai superarem el límit de 3 docents per dia a l'aula a la mateixa jornada escolar). | IGUAL A<br><br>+<br>-Els infants duran bata quan se'ls ho demani centre.<br><br>Els alumnes amb escolarització compartida amb Joan XXIII, romandran tots els dies al seu centre de referència.<br>-ATE'S: Una assignada a TONINAINA. I les altres dues roten dins el nostre centre amb els nins/es de més necessitats altre cop. |   |
| <b>Mesures de protecció col·lectiva</b> -S'han de substituir les activitats que incloguin contacte físic, com els esports d'equip, per altres activitats, si és possible a l'aire lliure, que permetin la distància de seguretat.<br>-Formació de grups estables a tots els nivells.<br>-Separació d'espais i d'horaris a les hores d'esbarjo per tots els grups estables.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <b>Actuacions d'obligat compliment per a tots</b><br>-En cas de presentar febre (> 37,5°C) no pot assistir a l'escola.<br>-En cas de dubte les famílies hauran d'optar per no dur a l'alumne al centre.<br>-Si durant la jornada escolar qualche alumne del centre educatiu presenta símptomes compatibles amb SARS-CoV-19 seguirà les pautes de l'annex 4, protocol d'actuació.<br>-Les persones externes al centre només entraran dins l'edifici únicament en cas de necessitat o per indicació del professorat o de l'equip directiu, complint sempre les mesures de prevenció i higiene.<br>-Es durà un registre d'entrades al centre de persones alienes al centre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |

| Mesures i protocol d'actuació en cas de contagi o sospita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | B                                                                    | C |
| <b>Síntomes:</b><br>Es considerarà cas sospitós d'infecció <ul style="list-style-type: none"> <li>— Els més comuns inclouen: febre, tos i sensació de falta d'aire.</li> <li>— En alguns casos també hi pot haver disminució del gust i de l'olfacte, calfreds, mal de coll, dolors musculars, mal de cap, debilitat general, diarrea i vòmits.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | IGUAL A                                                              |   |
| <b>Actuació davant l'aparició de símptomes a alumnes,</b><br>-Durant la jornada escolar quan algú alumne presenti algun símptomes d'infecció per COVID-19 l'adult que hagi detectat, el conduirà a l'espai que el centre hagi habilitat com a sala d'aïllament (vestidor pavelló).<br>-Se li posarà una mascareta quirúrgica si té més de sis anys, l'adult es posarà la mascareta quirúrgica i ambdós es rentaran les mans. Bata d'un sol ús. No es deixarà l'alumne sol en cap moment, però es mantindran les mesures de distanciament.<br>-Telefonar 061 i a la família. | Veure circular remesa dia 20 de setembre per part de la Conselleria. |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Actuació davant l'aparició de símptomes a personal docent i no docent</b><br>Si l'aparició de símptomes es produeix a casa, la persona ha de quedar al seu domicili. Tampoc no podran anar al centre les persones que estiguin en aïllament domiciliari degut a un diagnòstic per COVID-19, o les que es trobin en un període de quarantena domiciliària<br><br>Aquesta persona amb símptomes deixarà l'activitat que està realitzant i partirà al seu domicili, sempre que es pugui garantir un trasllat segur i de no ser possible cridarem a l'ambulància. |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 1.3 Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene

| Planificació d'accions formatives adreçades a alumns, famílies i docents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B       | C |
| -Fomentarem entre les famílies dels alumnes més grans el transport actiu (caminant o amb bicicleta)<br>-Programació a tots els cicles i nivell d'activitats de manera transversal aspectes relacionats amb la promoció de la salut i emocions, amb independència del tractament específic que alguna àrea en faci i de les activitats de tutoria que es desenvolupin amb aquesta finalitat.<br>-Publicació a la web d'instruccions sanitàries així com vagin arribant al centre. | IGUAL A |   |

| Planificació d'accions informatives i sobre protocols d'actuació a la comunitat educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B       | C |
| -L'equip directiu s'assegurarà que les diverses informacions dels plans, mesures, protocols i les mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut implantades en el centre arriben a tota la comunitat educativa -GESTIB.<br>-Organització de vídeo informatiu per donar a conèixer el pla de contingència.<br>-Vídeo conferència per nivell amb els pares/mares per aclarir dubtes.<br>-Publicació plana web.<br>-Vídeos explicatius del GESTIB, classroom, meet per els pares.<br>-Activació baix l'autorització dels pares d'un correu corporatiu del centre per cada alumne en començar el curs escolar, instrument que podria facilitar les tasques en cas de altres escenaris.<br><br>-Es sol·licitarà la col·laboració de l'AFA del centre per fer arribar als pares les diferents informació.<br><br>-S'utilitzaran infografies, cartells i senyalització que facilitin el compliment i la comprensió de les mesures de prevenció i higiene.<br>-Tot el personal del centre (docent i no docent) després de la reunió de principi de curs a on se'ls informarà del present pla, se'ls lliurarà una còpia del document i hauran de signar la seva recepció i haver rebut tota la informació. | IGUAL A |   |

## 2. Planificació organitzativa

### 2.1 Prioritat dels criteris sanitaris i pedagògics

| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | B       | C |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Amb aquest pla volem crear un entorn escolar saludable i al més segur possibles.</li> <li>-Hem intentat adequar les mesures a les nostres etapes educatives.</li> <li>-Hem basat el pla tenint en compte un escenari de nova normalitat A i que ens possibilita poder adaptar el B sense massa modificacions i a on deixam constància del que es faria en cas de un escenari C.</li> </ul> | IGUAL A |   |

### 2.2 Planificació de l'actualització de dades referents a la vulnerabilitat social d'alumnat i famílies.

En aquest pla de contingència igual que a la PGA, recollim mesures per fer front a qualsevol escenari.

| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B       | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alumnes en situacions de vulnerabilitat social: l'equip directiu informará als tutors/es de famílies amb possible problemàtica i poder fer seguiment i preveure mesures anticipades.</li> <li>-Alumnes d'especial necessitat, persones amb discapacitat o amb necessitats educatives especials, o amb necessitat de reforç educatiu: l'equip directiu informará als tutors/es d'aquest alumnes que puguin presentar problemes de salut i no puguin assistir al centre i ho farien per via Gestib i telemàticament per classroom (via telemàtica) i sol·licitar a la Conselleria mestres a la seva casa.</li> <li>- Es tindrà especial atenció en la vigilància de l'absentisme escolar (tutor/a, PTCS i cap d'estudis. Mare, pare o tutors legals són els responsables de la justificació de l'absència dels alumnes per motius de salut.</li> <li>-Reunions setmanals amb servei socials i PTSC cada dimarts 11:30h a 12:30h.</li> <li>-Els centres no han de sol·licitar justificants mèdics****</li> </ul> | IGUAL A | <p>Els mestres especialistes (anglès i EF) que no són tutors a l'escenari A i B passaran a fer cotutors dels nins més vulnerables o amb més necessitats.</p> <p>A més, en aquest escenari a les mestres encarregades dels Espais d'aprenentatge se'ls assignaran una tutoria amb les tutores d'infantil.</p> |

| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B       | C                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|
| <b>-Reunions Generals de principi de curs amb les famílies</b><br>Totes les reunions d'infantil i primària es duran a terme abans de l'inici escolar i faran per videoconferència. L'equip directiu convocarà vídeos conferències "meet" per nivells per explicar els funcionament del nou curs (abans s'haurà enviat un vídeo i una circular mitjançant el Gestib, a on s'explicarà el present pla de | IGUAL A |                                                                  |
| <b>-Reunions individuals amb les famílies</b><br>Obligatorietat dels tutors/es de convocar durant el primer trimestre a totes les famílies.(meet). Les famílies podran sol·licitar en qualsevol moment cita prèvia amb el tutors/es mitjançant el Gestib, aquestes reunions també es realitzaran per "meet". Els dia fixat serà els dimarts de 14h a 15h.                                              | IGUAL A | Dimarts i 13 h a 15h. Meet                                       |
| <b>-Reunions de cicle i d'equips docents</b><br>Amb l'escenari A i B: Es duran a terme de manera presencial i sempre de 14h a 15h (RC: dijous i ED dilluns). Tenint sempre present que s'hauran de seguir les normes sanitàries i mantenint el protocols de distanciament i utilització de mascaretes..                                                                                                | IGUAL A | RC: Dijous 13h a 14h per meet.<br>ED: Dilluns 13h a 14h per meet |
| <b>-Reunions de Claustres i/o reunions informatives</b><br>Amb l'escenari A i B: Presencial de 14h a 15n dimecres, sense especificar dia. Tenint sempre present                                                                                                                                                                                                                                        | IGUAL A | R Ci o Inf informatives: dimecres a 14h                          |
| <b>-Comissió Pedagògica</b><br>Amb l'escenari A i B: reunions presencials els divendres de 13h a 14h, sempre present que s'hauran de seguir                                                                                                                                                                                                                                                            | IGUAL A | Divendres 13h a 14h per meet.                                    |
| <b>-Consells escolars</b><br>Vídeo conferència "meet" i només en casos molt especials convocarà en el centre, prenent totes les mesures sanitàries                                                                                                                                                                                                                                                     | IGUAL A | Divendres 14h per meet                                           |

## 2.3 Organització i temporalització de Reunions: principi de curs amb els pares, reunions individuals, equips docents, equip de cicle, coordinadors, comissions pedagògiques, claustres, Consell Escolars.

## 2.4 Constitució i funcionament dels equips docents, equips de cicle, etapes i comissió pedagògica.

| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B       | C         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| <p>-Seguint la línia del centre, es mantindran el mateixos coordinador del curs anterior i aquest juntament amb el director, la cap d'estudis i l'orientadora del centre formaran la comissió pedagògica.</p> <p>-També s'ha prioritzat que els mestres no continuïn amb el seu anterior grup classes, ja que de fer-ho seria el tercer any consecutiu amb ells/es. A un parell de casos no serà possible.</p> <p>-L'agrupament d'hores d'una mateixa àrea dins una mateixa jornada escolar ens possibilita la docència per part d'especialistes i poc moviment de professorat dins els diferents grups.</p> <p>-Es tindrà en compte que almenys hi hagi un definitiu a cada nivell, per tal de donar continuïtat al que s'ha fet fins ara i a la línia del centre.</p> <p>-Temporalització de les reunions: A principi de curs es lliurarà als mestres l'horari general i els dies de reunions del primer trimestre, tenint en compte els diferents escenaris i les propostes d'aquest pla</p> | IGUAL A | Veure 2.2 |

## 2.5 Horaris entrades/sortides, temps d'esbarjo, substitucions, nous grups de nivell i nous agrupaments d'alumnes

| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p><b>Entrades i sortides dels alumnes</b></p> <p><u>El tutors/es de 3 anys CEIP PONENT</u> esperaran a les aules i 1 acompanyant per alumne podrà entrar a la zona de pati davant les seves aules tant per recollir com per acompanyar. Els dies de pluja es farà de la mateixa manera. S'haurà de mantenir la distància de seguretat i portar mascareta i romandre el menys temps possible en el recinte. <b>Entrada</b> relaxada de 9:10 a 9:20 porta pati nou <b>Sortida:</b> mateix lloc 13:45h que les entrades.</p> <p><u>El tutors/es de 3 anys ESCOLA NOVA</u>, esperaran a les aules i 1 acompanyant per alumne podrà entrar a la zona de pati davant les seves aules tant per recollir com per acompanyar. Els dies de pluja es farà de la mateixa forma. S'haurà de mantenir la distància de seguretat i portar mascareta i romandre el menys temps possible en el recinte. <b>Dilluns, dimecres i divendres</b> entrada relaxada de 9:05 a 9:10 per la barrera pati de TONINAINA i <b>Sortida:</b> mateix lloc 13:45h que les entrades. <b>Dimarts i dijous</b> entrada relaxada porta pati nou CEIP PONENT de 9:05 a 9:10 <b>Sortida:</b> mateix lloc 13:45h que les entrades.</p> <p><u>Els tutors/es 4 anys</u> esperaran a les aules i els nins entraran totsols. Els dies de pluja un membre de cada alumne podrà acompanyar i o recollir a l'infant fins el pati davant les seves aules. S'haurà de mantenir la distància de seguretat i portar mascareta i romandre el menys temps possible en el recinte. (els alumnes podran ser acompanyats (1 sol adult) <b>Entrades</b> 9h porta pati nou i <b>sortides</b> 13:45h per la mateixa porta</p> <p><u>Els tutors/es de 5 anys, 1r i 2n</u> esperaran als alumnes a les portes interiors de l'edifici i per sortir ho faran fins a las barreres exteriors.</p> <p>-Els pares/mares i/o familiars no podran accedir dins el recinte escolar.</p> <p><u>5 anys:</u> <b>Entrada 9h</b> mestres<br/><b>Sortida:</b> mateixa porta 13:45h</p> <p><u>1r A i B:</u> <b>Entrada 9h</b> porta petita tren<br/><b>Sortida: 13:45h</b> mateixa porta</p> <p><u>1r C i D:</u> <b>Entrada: 9h</b> porta camions + escala emergències.<br/><b>Sortida: 13:45h</b> mateixa porta</p> <p><u>Els tutors/es de 2n,3r,4t,5è i 6è</u> esperaran a l'alumnat dins les aules i per sortir els acompanyaran fins les corresponents portes interiors.</p> <p>-Els pares/mares i/o familiars no podran accedir dins el recinte escolar.</p> <p><u>2n:</u> <b>Entrada: 8:45h</b> porta pati nou.<br/><b>Sortida: 13:45</b> mateixa porta</p> <p><u>3r:</u> <b>Entrada: 8:45h</b> porta mestres NOU<br/><b>Sortida: 14h</b> mateix lloc</p> <p><u>4t:</u> <b>Entrada: 8:45h</b> porta camions + porta banys<br/><b>Sortida: 14h</b> mateix lloc</p> <p><u>5è:</u> <b>Entrada: 8:45</b> porta petita tren<br/><b>Sortida:</b> mateix lloc 14h</p> <p><u>6è:</u> <b>Entrada: 8:45</b> porta mestres<br/><b>Sortida: 14h</b> mateixa porta</p> | <p><b>3 ANYS Ponent:</b><br/><b>Entrada</b> relaxada de 9:10 a 9:20 porta pati nou <b>Sortida:</b> mateix lloc 13:45h que les entrades.</p> <p><b>3 anys CEIP NOU:</b><br/><b>Entrada</b> relaxada de 9:10 a 9:20 barrera Toninaina <b>Sortida:</b> mateix lloc 13:45h que les entrades.<br/>Cada dia.</p> <p><b>4 anys</b><br/><b>Entrades</b> 9h porta pati nou i <b>sortides</b> 13.50h per la mateixa porta.</p> <p><b>5 anys A,B,C:</b><br/><b>Entrada 9h</b> porta camions i sortida 13:45h mateixa porta</p> <p><b>5 anys D,E:</b><br/><b>Entrada 9h</b> porta PETITA TREN <b>sortida:</b> 13:45h mateixa porta</p> <p><b>1r:</b><br/><b>Entrada</b> 9:00h porta mestres. <b>Sortida</b> a les 13:45h mateixa porta.</p> <p><b>2n:</b><br/><b>Entrada:</b> 8:45h porta camions + emergència, <b>sortida</b> 14h mateixa porta</p> <p><b>3r:</b><br/><b>Entrada:</b> 8:45h porta pati nou i sortida 14h mateixa porta</p> <p><b>4t:</b><br/><b>Entrada</b> 8:45h porta mestres. <b>Sortida:</b> 14:00h per la mateixa porta.</p> <p><b>5è i 6è:</b><br/><b>Entrada</b> 8:45h i <b>sortida</b></p> | Veure 2.2 |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  | 14:00h per porta peti |  |
|--|-----------------------|--|

| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B                                                                                                                                                                                                               | C |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p><b>Horaris de temps d'esbarjo</b><br/> <b>PRIMÀRIA</b> Pati nou (pn) pati vell (pv). Dividirem cada pati en 3 espais diferents.<br/> <b>De 10:45 a 11:</b> 5è (pn) i 6è(pv)      de 11 a 11:15: 4t (pn) 3r (pv)      11:15a 11:30 1r(pv) 2n (pn)<br/> - Es berenarà dins l'aula, amb el grup estable, amb una durada de 15' i amb la vigilància del mestre tutor/a o d'aula.<br/> - Després de berenar sortiran acompanyats en tot moment pel mestre tutor al pati (temps d'esbarjo una duració de 15'), cada grup tindrà el seu espai separat dels altres grups.</p> <p><b>INFANTIL</b><br/> <b>11:30 a 11:45</b> (pv) 4 anys (pn) 5 anys amb les seves respectives separacions. <b>11:45 a 12</b> (3 anys) amb les respectives separacions.<br/> - Es berenarà dins l'aula, amb el grup estable, amb una durada de 20' i amb la vigilància del mestre tutor/a.<br/> - Després de berenar sortiran al pati acompanyats amb els mestres tutors (temps d'esbarjo una duració de 15'), cada grup tindrà el seu espai separat dels altres grups.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>11:35 a 12:00</b> (pn) 3 anys i 4 anys amb les seves respectives<br/> (Pv) 5 anys.</p> <p><b>10:35 a 11</b><br/> (pv) 1r<br/> (pn) 2n</p> <p><b>11:05 a 11:30</b><br/> (pv) 4t i 3r<br/> (pn) 5è i 6è</p> |   |
| <p><b>Horari de substitucions</b><br/> Esperant un curs amb més substitucions a causa de la pandèmia i tenint en compte que tots els nostres grups seran considerats estables, les substitucions es faran per dies i no per hores per tal d'evitar l'entrada de molts de mestres a una aula.<br/> La prioritat de les substitucions i el benestar dels grups estables seran primordials i per tant es confeccionarà l'horari de substitucions a partir dels mestre +1 de cada aula i en el cas que no hi hagi 2 mestres s'enviaran mestres substituïts de jornada (nova modalitat del centre, ajuntant a una jornada la seva disponibilitat, es a dir TOT EL DIA COMPLET).<br/> Des de la direcció del centre <b>No</b> es donarà cap permís als mestres per entrar o sortir del centre durant la jornada escolar, a no ser per causa major evitant així la seva substitució dins els grup flexible.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IGUAL A                                                                                                                                                                                                         |   |
| <p><b>Nous grups de nivell</b><br/> <u>Infantil</u><br/> Mantenir els 10 grups d'infantil, ja que cap d'ells supera els 25 nins. Tres dies a la setmana duren a terme el que nosaltres anomenem "Espais d'aprenentatge" coordinats amb un mestre d'espai i el tutor/a durant tota la jornada escolar(en cap moment de la jornada escolar aquest grups s'ajuntaran ni conviuran amb altre grup) i dos dies a la setmana romandran a l'aula realitzant projectes amb el/la tutor/a.</p> <p><u>Primària</u><br/> <b>1r:</b>es mantindran els 2 grups de Ponent(tornarem mesclar els alumnes, ja que han acabat un cicle i els coneixem millor i el 1r de l'escola Nova es mantindrà l'actual grup.<br/> <b>2n:</b> de 3 grups es passarà de forma interna a 4 amb un tutor/a durant tota la jornada (veure apartat NOUS AGRUPAMENTS). Els/les especialistes aglutinaran les seves hores de docència al grup estable de manera que tota la jornada puguin interactuar dins el grup estable.</p> <p><b>3r,4t,5è i 6è</b> de 2 grups de cada fer-ne 3 de caràcter intern i amb un tutor/a durant tota la setmana (veure apartat NOUS AGRUPAMENTS)Els/les especialistes aglutinaran les seves hores de docència al grup estable de manera que tota la jornada puguin interactuar dins el grup estable.<br/> ****En referència a la professora de religió s'hauran de revisar els grups i alumnes de religió catòlica i ens plantejarem fer vídeo conferències amb la professora i els alumnes dins les aules.</p> <p><b>Nous agrupaments d'alumnes</b><br/> -Des del moment que s'han creat nous grups de nivell hem hagut de crear nous grups d'alumnes per baixar el nombre de ràtio i facilitar més el treball del mestre tutor. Per dur-ho a terme hem tingut en compte el següent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Mantenir el grupet d'amistat de tots els alumnes.</li> <li>. Repartir els alumnes amb dificultats.</li> <li>.Mantenir separats els alumnes que per qualsevol motiu anar junts provocava conflicte.</li> <li>. Mantenir equilibri de sexe, repetidors, etc.</li> </ul> <p>S'han encarregat de fer els grups els tutors del passat curs i després de passar revisió la cap d'estudis i considerar tots els casos i casuístiques.</p> | <p>Afegir un grup a cada nivell també a primer i infants. Es mesclaran els/les alumnes del 2 centres</p> <p>El mateix criteri a primer i infantil</p>                                                           |   |

### 3. Planificació curricular.

#### 3.1 Avaluació inicial, adequació de programacions front diferents escenaris, temes transversals de salut,

| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B | C                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Les avaluacions inicials de les assignatures instrumentals i anglès, es duran a terme la segona setmana d'haver començat (a partir de dia 14 de setembre)</li><li>-Es passaran totes les informacions als tutors referents al darrer trimestre (confinament) i es tindrà en compte les observacions individuals de tots els nins i nines.</li><li>-Dins les programacions didàctiques s'inclouran temes transversals de salut i emocional.</li><li>-Revisió dels criteris d'avaluació.</li><li>-Durant el primer trimestre i encara que la nostra línia metodològica contínuament es repassen continguts anteriors, es prioritzarà els continguts no treballada del curs anterior, així com repassar i consolidar els treballats de forma virtual.</li><li>-Es programarà sessions de TIC per tots els alumnes de 1r fins a 6è per finançar l' utilització de l'ordinador, les vídeos conferències per meet i l'ús de classroom.</li></ul> |   | <b>Modificacions de les programacions didàctiques elaborades per els escenaris A i B, així com els criteris d'avaluació.</b> |

### 4 Pla d'acollida

#### 4.1 Professorat, personal no docent, alumnat i famílies.

| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B       | C |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| <b>ALUMNES i famílies dels nins/es de 4t d'infantil.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Els dies 2,3,4 es dura a terme l'acollida dels alumnes i familiars de 4t d'infantil. Grups reduïts (pares amb els nins/es) perquè coneguin el nou entorn amb una duració aproximada d'una mitja hora.</li></ul> | IGUAL A |   |

### 5 Pla digital

#### 5.1 Línea digital del centre., actuacions en front de contingència.

| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B       | C |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Donar d'alta el correu corporatiu del centre per a tots els nins/es del centre.</li><li>-Assenyalar el GESTIB com eina de comunicació de les famílies, professors/es i direcció.</li><li>-Marcar el classrrom com eina per fer i presentar les tasques.</li></ul> | IGUAL A |   |

### 6 Planificació d'activitats complementaries i extraescolar, així com a serveis que ofereix el centre

#### 6.1 Sortides, activitats complementaries, extraescolars i serveis (escola matinera i menjador).

| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B                                                                                                                                                                                                        | C |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-S'organitzaran sortides dins el propi municipi i els voltats evitant l'ús de mitjans de transport. S'estudiarà, si és el cas, la possibilitat de fer viatge d'estudis sempre que les condicions sanitàries no ho desaconsellin, igualment que colònies de primària e infantil.</li><li>-El Consell Escolar juntament amb l'AFA del centre organitzaran activitats extraescolars i el servei d'escola matinera donant preferència, si s'hagués de limitar les places, a aquelles famílies que tinguin més necessitat, sempre seguint les pautes d'aquest pla de contingència i les indicacions de educació i sanitat.</li><li>-Es mantindrà els servei de menjador incrementant a 2 els torns el servei per tal d'assegurar els distanciament dels comensals i s'augmentarà el nombre de vigilants. S'establiran noves normes d'utilització del servei.</li><li>-Les normes d'aquest document seran d'obligat compliment durant la jornada escolar, durant horari de serveis del centre i activitats extraescolars.</li></ul> | <p>IGUAL A</p> <p><b>Utilització del servei de menjador sense restriccions per motius laborals.</b></p> <p><b>Escola Matinera i activitats extraescolars per utilitzar aquests serveis hauran de</b></p> |   |

|  |                                          |  |
|--|------------------------------------------|--|
|  | presentar certificat de feina dels pares |  |
|--|------------------------------------------|--|

### 6.2 Inscripcions AFA, Act. Extraescolars, Escola Matinera i Menjador

| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B              | C |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| <p>-Canviarem de lloc les bústies de tiquets de menjador (porxo infantil, entrada mestres, entrada porta petita, entrada camions). També posarem una bústia a Toninaina.</p> <p>-Les inscripcions a l'AFA es faran mitjançant enllaç pàgina web.</p> <p>-La venda de tiquets de menjador es farà el primer dilluns i dimarts de cada mes, a la sala de l'AFA del CEIP Ponent, entrant per la porta de secretaria (només una persona per família). Les famílies que ho vulguin podran continuar fent els pagaments pel banc a l'empresa de menjador.</p> <p>- Els pagaments de les activitats extraescolars i escola matinera farà el primer dijous de cada mes, a la sala de l'AFA del CEIP Ponent o web de la empresa seleccionada per el Consell Escolar. entrant per la porta de secretaria (només una persona per família).</p> | Veure punt 6.1 |   |